

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.2. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы В.Б. Калашникова, Микова Е.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Целями учебной практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачами учебной практики являются:

углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;

усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой;

приобретение профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом;

умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

умение анализировать нормы права, выявлять пробелы в действующем законодательстве;

другие задачи в соответствии с развиваемыми компетенциями.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	У. уметь разрабатывать нормативно-правовые акты Н. владеть навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно	У. умение разрабатывать нормативно-правовые акты Н. Владеть юридической терминологией

Компетенция	Формируемые УНы
оформлять юридические и служебные документы	
ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>У. Умеет толковать и применять нормативно правовые акты</p> <p>У. уметь применять соответствующие методы при решении практических задач</p> <p>У. уметь применять методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>Н. Владеть навыками работы с правовыми документами</p> <p>Н. владеть методикой применения методов проведения прикладных научных исследований</p> <p>Н. имеет навык нормативно-правовых актов, имеющих отношение к тематике исследования</p> <p>Н. Получить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 32.

Практика заочников проводится в семестре 32. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Судебная система РФ", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", "Административное право".

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального задания и графика прохождения практики	Раздел отчета
		Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации, основ документооборота и делопроизводства.	Раздел отчета
		Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, прохождение инструктажа.	Раздел отчета
2	Содержательный этап	Изучение действующего законодательства на предмет выявления существенные пробелов, анализ соответствующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации, изучение научно исследовательской литературы и правоприменительный практики.	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
3	Заключительный этап	Подготовка проекта закона и сопроводительных документов	Раздел отчета
		Написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов.	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-21	У. Умеет толковать и применять нормативно правовые акты Н. Владеть навыками работы с правовыми документами	Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации, основ документооборота и делопроизводства.. Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность профильной организации..	ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность профильной организации; изучение специальной терминологии; изучение должностных обязанностей. максимальное количество баллов за этап - 1 (1)
		ПК-21	Н. Владеть навыками работы с правовыми документами	Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации, основ документооборота и делопроизводства.. Ознакомление с основами документооборота и делопроизводства.	Ознакомление с правилами ведения документооборота и делопроизводства в профильной организации; ознакомление с образцами составления и оформления отдельных видов документов. максимальное количество баллов за этап -1 (1)
		ПК-21	У. уметь применять методы	Ознакомление с целями,	Получение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведения прикладных научных исследований	задачами, содержанием и организационными формами практики, прохождении инструктажа.. Получение первичных инструкций по выполнению обязанностей, возложенных на студента-практиканта в профильной организации..	первичных инструкций от руководителя практики в профильной организации, уяснение основных должностных обязанностей студента-практиканта. максимальное количество баллов за этап -1 (1)
		ПК-21	У.уметь применять соответствующие методы при решении практических задач	Составление индивидуального задания и графика прохождения практики. График прохождения практики..	составление и согласование графика практики с руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации. максимальное количество баллов за этап -0,5 (0,5)
		ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н.владеть методикой применения методов проведения прикладных научных исследований	Составление индивидуального задания и графика прохождения практики. Индивидуальное задание студента-практиканта.	разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов. максимальное количество баллов за этап -0,5 (0,5)
2	Содержательный этап	ПК-21	У.Умеет толковать и применять нормативно правовые акты Н.Владеть навыками работы с правовыми документами	Изучение действующего законодательства на предмет выявления существенные пробелов, анализ соответствующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации, изучение научно исследовательской литературы и правоприменительный практики.. Выявление несовершенства законодательства или определение правовых проблем в деятельности профильной организации..	Выявление несовершенства законодательства или определение правовых проблем в деятельности профильной организации. Максимальное количество баллов за этап - 21. (21)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
		ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н.имеет навык нормативно-правовых актов, имеющих отношение к тематике исследования	Изучение действующего законодательства на предмет выявления существенные пробелов, анализ соответствующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации, изучение научно исследовательской литературы и правоприменительный практики.. Изучение федерального законодательства, регулирующего деятельность профильной организации.	Проведение анализа правоприменительной практики на основании документации профильной организации. Максимальное количество баллов за этап - 15. (15)
3	Заключительный этап	ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н.Получить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов.. Написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов.	Критерий: написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов, защита отчета. максимальное количество баллов за этап - 25. (25)
		ПК-1	У.уметь разрабатывать нормативно-правовые акты Н.владеть навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;	Подготовка проекта закона и сопроводительных документов. Проект закона о внесении изменений.	Разработка проекта о внесении изменений в действующий Федеральный закон. Максимальный балл - до 20 б. (20)
		ПК-5	У.умение разрабатывать нормативно-правовые акты Н.Владеть юридической терминологией	Подготовка проекта закона и сопроводительных документов. Текст пояснительной записки к законопроекту.	Составление пояснительной записки к тексту законопроекта, содержащей обоснование необходимости внесения изменений. Максимальный балл - до 10 б. (10)
		ПК-21	У.Умеет толковать и применять нормативно правовые акты Н.Владеть навыками работы с правовыми документами	Подготовка проекта закона и сопроводительных документов. Текст финансового обоснования законопроекта.	Составление финансового обоснования к тексту законопроекта, содержащей информацию о необходимости дополнительного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					финансирования. Максимальный балл - до 5 б. (5)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Копытов Ю. А. Юрий Алексеевич Административное право. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Ю. А. Копытов.- М.: Юрайт, 2013.-645 с.
2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ. учебное пособие для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ В. В. Сверчков.- М.: Юрайт, 2013.-589 с.
3. [Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга \[Электронный ресурс\]: монография/ Н.Ф. Бережкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34496.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/34496.html)

б) дополнительная литература:

1. Лещина Э.Л., Магденко А.Д. Административно-процессуальное право. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Д. Магденко.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.-312 с.
2. Гречина Л. А. Административное право. учеб. пособие. курс лекций/ Л. А. Гречина.- М.: Проспект, 2017.-111 с.
3. Бриллиантов А. В. Александр Владимирович, Иванова Я. Е. Яна Евгеньевна Уголовное право России в схемах и определениях. учебное пособие [для вузов]. 2-е изд./ А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова.- М.: Проспект, 2013.-228 с.
4. [Аверченков В.И. Организационная защита информации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7002.html>.— ЭБС «IPRbooks» \[08.09.2017\]](http://www.iprbookshop.ru/7002.html)
5. [Арипшев А.М. Особенности использования специальных средств сотрудниками специальных подразделений. / А.М. Арипшев. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2014. - №2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy)
6. [Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 451 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00327-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/273809D8-48A0-4EDD-9C6D-4A48F96FE5F5#page/3>](https://www.biblio-online.ru/viewer/273809D8-48A0-4EDD-9C6D-4A48F96FE5F5#page/3)
7. [Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том iii. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.](http://www.iprbookshop.ru/7002.html)

: Издательство Юрайт, 2016. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7191-0. <https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F>

8. [Брылев В.И., Хренков Е.В. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. / В.И. Брылев, Е.В. Хренков // Фундаментальные исследования. - 2014. - №9-4. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-operativno-rozysknogo-meropriyatiya](http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-operativno-rozysknogo-meropriyatiya)

9. [Маркелов А.Г. К вопросу о применении юридических конструкций при составлении процессуальных документов по уголовному делу // Юридическая техника . - 2013. - №7 \(2\).](http://www.yurtekh.ru/2013/02/07/markelov-avtor/)

в) ресурсы сети Интернет:

- Новости таможни, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Института Госзакупок, адрес доступа: <http://www.roszakupki.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Гаагской конференции по международному частному праву, адрес доступа: <http://www.hcch.net>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный обучению международному частному праву, адрес доступа: <http://www.conflictlaws.narod.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Система поддержки грантов Президента РФ, адрес доступа: <https://grants.extech.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа),
- Учебно-научная лаборатория Государственно-правовых исследований

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности

**Учебная практика (практика по получению первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись _____ должность, Фамилия И.О. _____
подпись _____ Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации, основ документооборота и делопроизводства.. Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность профильной организации.. Критерий: ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность профильной организации; изучение специальной терминологии; изучение должностных обязанностей. максимальное количество баллов за этап - 1	1	
2	Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации, основ документооборота и делопроизводства.. Ознакомление с основами документооборота и делопроизводства. Критерий: ознакомление с правилами ведения документооборота и делопроизводства в профильной организации; ознакомление с образцами составления и оформления отдельных видов документов.максимальное количество баллов за этап -1 .	1	
3	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, прохождение инструктажа.. Получение первичных инструкций по выполнению обязанностей, возложенных на студента-практиканта в профильной организации.. Критерий: получение первичных инструкций от руководителя практики в профильной организации, уяснение основных должностных обязанностей студента-практиканта. максимальное количество баллов за этап -1	1	
4	Составление индивидуального задания и графика прохождения практики. График прохождения практики.. Критерий: составление и согласование графика практики с руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации. максимальное количество баллов за этап -0,5	0,5	
5	Составление индивидуального задания и графика прохождения практики. Индивидуальное задание студента-практиканта.. Критерий: разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов. максимальное количество баллов за этап -0,5	0,5	
6	Изучение действующего законодательства на предмет выявления существенных пробелов, анализ соответствующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации, изучение научно исследовательской литературы и правоприменительной практики.. Выявление несовершенства законодательства или определение правовых проблем в деятельности профильной организации.. Критерий: выявление несовершенства законодательства или определение правовых проблем в деятельности профильной организации. максимальное количество баллов за этап - 21.	21	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
7	Изучение действующего законодательства на предмет выявления существенные пробелов, анализ соответствующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации, изучение научно исследовательской литературы и правоприменительный практики.. Изучение федерального законодательства, законодательства, регулирующего деятельность профильной организации. Критерий: проведение анализа правоприменительной практики на основании документации профильной организации. максимальное количество баллов за этап - 15.	15	
8	Написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов.. Написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов.. Критерий: критерий: написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов, защита отчета. максимальное количество баллов за этап - 25.	25	
9	Подготовка проекта закона и сопроводительных документов. Проект закона о внесении изменений. Критерий: разработка проекта о внесении изменений в действующий федеральный закон. максимальный балл - до 20 б..	20	
10	Подготовка проекта закона и сопроводительных документов. Текст пояснительной записки к законопроекту. Критерий: составление пояснительной записки к тексту законопроекта, содержащей обоснование необходимости внесения изменений. максимальный балл - до 10 б..	10	
11	Подготовка проекта закона и сопроводительных документов. Текст финансового обоснования законопроекта. Критерий: составление финансового обоснования к тексту законопроекта, содержащей информацию о необходимости дополнительного финансирования. максимальный балл - до 5 б..	5	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Общее задание для студентов по учебной практике (практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Рабочие места студентов

Студенты проходят учебную практику (практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в профильной организации или структурных подразделениях университета.

2. Общее руководство практикой студентов осуществляется преподавателем кафедры правового обеспечения национальной безопасности и сотрудником профильной организации.

Руководитель обязан:

- систематически проверять ход учебной практики и его соответствие программе;
- оказывать студентам-практикантам необходимую помощь по выполнению программы практики;
- проверять отчеты о прохождении практики, давать отзыв и оценивать согласно рейтинговой оценки по 100-балльной системе.

Студентам в течение практики рекомендуется систематически обращаться на кафедру правового обеспечения национальной безопасности по всем вопросам, возникающим в ходе выполнения программы.

Студенты, направленные на практику обязаны:

- до начала практики внимательно изучить ее программу;
- своевременно прибыть на базу практики;
- представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, проект закона о внесении изменений в Федеральный закон и соответствующие сопроводительные документы.

Задачи для выполнения.

1. Найти пробел в законодательстве самостоятельно или выявить наличие пробела в законодательстве с помощью анализа научной литературы. Необходимо проверить, внесены ли уже подобные изменения в законодательство.

Итогом данного этапа должно стать четко сформулированное предложение, например: внести в Уголовный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954; следующие изменения: в статье 110¹ в абзаце втором части 4 слова «лишением свободы на срок до пяти лет» заменить словами «лишением свободы на срок от пяти до семи лет»; в абзаце втором части 6 слова «до шести лет» заменить словами «от шести до десяти лет»;

2. Составить сопроводительные документы к законопроекту согласно ст. 106 «Постановления Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ». По большинству законопроектов требуется лишь документы из пунктов «а»-«г».

На сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ в разделе «Законодательная деятельность» - «Поиск по законопроектам» можно ознакомиться с примерами оформления законопроекта и сопроводительных документов.

Итогом работы по данному этапу должны стать составленные по всем правилам законодательной техники сопроводительные документы к законопроектам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

П.1.1 Составление индивидуального задания и графика (плана)

0,5 баллов выставляется в том случае, если обучающимся представлен разработанный проект индивидуального плана прохождения практики, четко сформулирована цель прохождения практики, поставлены не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

0,5 баллов выставляется в том случае, если обучающимся оставлен и согласован график практики с руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации.

П.1.2. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, прохождение инструктажа

1 балл выставляется в случае усвоения студентом полученных первичных инструкций от руководителя практики в профильной организации, уяснения основных обязанностей студента-практиканта по выполнению научно-исследовательской работы.

П.1.3. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации, основ документооборота и делопроизводства

1 балл выставляется в случае усвоения студентом основ документооборота и делопроизводства в профильной организации;

1 балл выставляется в случае ознакомления и усвоения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации.

П.2.1. Изучение федерального законодательства, законодательства, регулирующего деятельность профильной организации

12-15 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы;

8-11 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы;

5-7 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы.

П.2.2 Выявление несовершенства законодательства или определение правовых проблем в деятельности профильной организации.

19-21 балл выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, способности аргументированно пояснить собственную позицию, нахождения подтверждения наличия пробела в правоприменительной практике, использование научно-исследовательской литературы для обоснования позиции студента;

14-18 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, способности аргументированно пояснить собственную позицию, нахождения подтверждения наличия пробела в правоприменительной практике;

9-13 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, способности аргументированно пояснить собственную позицию;

4-8 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, нахождения подтверждения наличия пробела в правоприменительной практике;

1-3 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве.

П.3.1. Проект закона о внесении изменений

15-20 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, составления законопроекта по приложенному образцу, использовании юридически грамотных формулировок, выполнении без замечаний руководителя практики от профильной организации;

10-14 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, составления законопроекта по приложенному образцу, использовании юридически грамотных формулировок, выполнении с минимальными замечаниями руководителя практики от профильной организации;

5-9 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, составления законопроекта по приложенному образцу, использовании юридически грамотных формулировок, выполнении со значительными замечаниями руководителя практики от профильной организации;

0-4 баллов выставляется в случае определения студентом пробела в действующем законодательстве, составления законопроекта по приложенному образцу, выполнении со значительными замечаниями руководителя практики от профильной организации;

П.3.2. Текст пояснительной записки к законопроекту

5-10 баллов: Пояснительная записка четко обозначает существующую проблему, обозначены причины необходимости принятия законопроекта

2-4 балла: пояснительная записка либо четко не обозначает существующую проблему, либо в ней не обозначены причины необходимости принятия законопроекта.

0-1 балл - пояснительная записка отсутствует.

П.3.3. Текст финансового обоснования законопроекта

0-5 баллов Составление финансового обоснования к тексту законопроекта, содержащей информацию о необходимости дополнительного финансирования.

П.3.4. Написание отчета; оформление отчета по практике и сопутствующих документов.

20-25 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полностью соответствует структуре, отражает все этапы подготовки отчета. Отчет содержит все необходимые приложения.

14-19 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет содержит все необходимые приложения.

0-13 баллов Отчет, представленный студентом, оформлен с замечаниями. Отчет содержит необходимые приложения.

Текст представляемого студентом-практикантом законопроекта

Образец законопроекта

Проект
№25/17, 1488

Федеральный Закон

О внесении изменений в статьи 110¹ и 110² Уголовного кодекса Российской Федерации

Внести в Уголовный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954; Официальный Интернет-портал (www.pravo.gov.ru) 2017, № 0001201706070011) следующие изменения:

Статья 1.

1) в статье 110¹:

В абзаце втором части 4 слова «лишением свободы на срок до пяти лет» заменить словами «лишением свободы на срок от пяти до семи лет»;

В абзаце втором части 6 слова «до шести лет» заменить словами «от шести до десяти лет»;

дополнить частью 6 следующего содержания:

«6. Деяния, предусмотренные частью пятой настоящей статьи, повлекшие самоубийство двух или более лиц,

- наказываются лишением свободы на срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы»;

Статья 2.

2) в статье 110²:

в абзаце втором части 1 слова «до четырех лет» заменить словами «от четырех до восьми лет»;

в абзаце втором части 2 слова «до шести лет» заменить словами «от четырех до двенадцати лет».

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 20 января 2018 года.